

Thuisonderwijs ontgroeit de kinderschoenen

*Vertaling van de engelse versie:
Homeschooling grows up
Dr. Brian D. Ray*

*Home Schooling Legal Defense Association
zie de engelse versie voor tabellen en figuren.*

Thuisonderwijs ontgroeit de kinderschoenen

Vertaling van de engelse versie: *Homeschooling grows up (HSLDA)*, zie de engelse versie voor tabellen en figuren.

<pagina 1>

De *Home School Legal Defense Association* maakte een samenvatting van het nieuwe onderzoek door Dr. Brian D. Ray, waarin volwassenen, die thuisonderwijs hebben genoten, ondervraagd werden.

Sociale ontwikkeling? Geen probleem.

Iedere ouder die thuis onderwijs geeft, is regelmatig geconfronteerd met de vraag: "O, geef jij je kinderen thuis les. Ben je niet bezorgd over de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind?" Ook het tijdschrift *TIME* wierp de vraag op: "Thuisonderwijs mag dan betere studenten voortbrengen, maar vormt het ook betere burgers?" ("*Seceding from School*". *TIME*, augustus 2001).

Thuisonderwijzende ouders wisten het antwoord al jaren: "Geen problemen op dit vlak". Maar critici willen bewijs. Vandaag de dag is de eerste generatie thuisonderwezen kinderen volwassen en zijn er mensen afgestudeerd nadat ze thuis onderwijs hebben genoten, zodat we beginnen te zien hoe ze het ervan af brengen in hun gezinnen, hun werk en hun levens.

In 2003 gaf de *Home School Legal Defense Association* in Amerika opdracht voor het grootste onderzoek tot nu toe onder thuisonderwezen volwassenen. Het onderzoek werd uitgevoerd door Dr. Brian Ray van het *National Home Education Research Institute* en besloeg 7300 volwassenen die thuis onderwijs hadden ontvangen. Meer dan 5000 van hen hadden tenminste zeven jaren thuis onderwijs gekregen en de statistieken in deze samenvatting zijn gebaseerd op hún antwoorden. De antwoorden bevestigen wat thuisonderwijzers al jaren dachten: "Geen problemen op dit punt".

Volledige rapport van dit onderzoek

Het complete onderzoeksrapport van dit onderzoek naar thuisonderwezen volwassenen is getiteld *Home Educated and Now Adults: Their Community and Civic Involvement, Views About Homeschooling, and Other Traits* en is verkrijgbaar bij de NHERI, www.nheri.org

<pagina 2>

Een leven lang leren: worden ze toegelaten op een hogeschool?

Het einde van formeel thuisonderwijs is voor vele afgestudeerde thuisleerlingen niet het einde van hun onderwijsloopbaan. Zie figuur 1. Meer dan 74 %¹ van de thuisonderwezen volwassenen tussen de 18 en 24 jaar hebben cursussen genoten op hogeschoolniveau tegenover 46 % van de doorsneebevolking (Verenigde Staten) in deze leeftijdsgroep. Bedenk dat bijna de helft (49 %) van de respondenten in dit onderzoek nog steeds full-time student is en velen van hen om die reden hun graad nog niet gehaald hadden, waardoor er waarschijnlijk minder gehaalde graden zijn opgegeven door de thuisonderwezenen. In elk geval hebben de thuisonderwezenen een geheel eigen positie in vergelijking met de doorsneebevolkingsgroep.

Kunnen ze een baan krijgen? Zeker!

Omdat het fenomeen thuisonderwijs in allerlei verbanden gevonden wordt, wat stuk voor stuk het unieke van elk gezin laat zien, is het niet verrassend dat thuisonderwezenen in een grote verscheidenheid aan banen terecht komen (tabel 1).

¹ De cijfers zijn als volgt verkregen:
 $50,2 + 8,7 + 11,8 + 2,4 + 0,8 + 0,2 = 74,1 \%$, idem voor de doorsneebevolking.

Betrokken bij de maatschappij

Thuisonderwezen mensen zijn actief in en betrokken bij hun leefomgeving. 71 % participeert in één of andere voortdurende maatschappelijke taak (bijvoorbeeld het coachen van een sportteam, vrijwilligerswerk op een school, een buurtvereniging of een kerk) vergeleken met 37 % van de Amerikaanse volwassenen in dezelfde leeftijdsgroep (tabel 2).

88 % van de onderzochte thuisonderwezenen waren lid van een organisatie (bijvoorbeeld een buurtgroep, kerk of synagoge, vereniging, thuisonderwijsgroep of een professionele organisatie) vergeleken met 50 % van de Amerikaanse volwassenen.

Burgerschap: betrokken burgers

Slechts 4,2 % van de onderzochte thuisonderwezenen beschouwden politiek en overheid te gecompliceerd om zich in te verdiepen, vergeleken met 35 % van de Amerikaanse volwassenen (18-39 jaar, zie tabel 2). Dit kan een aanwijzing zijn voor het feit dat afgestudeerden die oorspronkelijk thuisonderwezen werden, werken voor (presidents)kandidaten, bijdragen aan campagnes en in veel hogere percentages stemmen

Over de onderzoeker

Dr. Brian D. Ray is president van de National Home Education Research Institute (NHERI). Hij heeft een doctorstitel in wetenschappelijk onderwijs van de Oregon State University. NHERI voert onderzoeken door het verzamelen van basale gegevens; dient als een informatiebron voor onderzoekers, thuisonderwijzers, advocaten, wetgevers, beleidmakers, media en het publiek als geheel; en verzorgt op aanvraag lezingen over verschillende onderwerpen. NHERI publiceert verder onderzoeksrapporten en het unieke, wetenschappelijke tijdschrift *Home School Researcher*.

dan de gemiddelde bevolking in de Verenigde Staten (figuur 2 tot en met 7).

Bijvoorbeeld, 76 % van de onderzochte thuisonderwezenen in de leeftijd van 18 tot 24 jaar heeft in de afgelopen vijf jaar gestemd, vergeleken met slechts 29 % van het overeenkomstige deel van de Amerikaanse bevolking als geheel (figuur 7). De aantallen thuisonderwezenen die stemmen, zijn zelfs nog hoger in de hogere leeftijdscategorieën waar het aantal stemmers niet onder de 95 % uitkomt, vergeleken met 53 % van het overeenkomstige deel van de Amerikaanse bevolking als geheel.

Interessant om te zien dat de drie deelnemers in de leeftijdsgroep 55-69 jaar eveneens actiever waren in hun rol als burger dan hun gelijken landelijk (maar deze groep was te klein, daarom zijn hun cijfers niet opgenomen in de figuren).

Plezier in het leven

Alle dingen in overweging nemende gaf 59 % van de ondervraagden aan dat ze "zeer gelukkig" waren met het leven, terwijl nog eens 39 % verklaarde dat ze "behoorlijk gelukkig" waren (figuur 8). Leven is opwindend voor de meesten (73 %, zie figuur 9). Vergeleken met de bevolking van de Verenigde Staten als geheel waren thuisonderwezenen gelukkiger.

Waardering voor hun "alma mater" (en "pater")

Voor ouders die zich soms weleens afvragen of ze er goed aan doen om hun kinderen thuis onderwijs te geven, is het bemoedigend te weten dat 95 % of de onderzochte thuisonderwezenen blij waren dat ze thuisonderwijs hadden genoten (tabel 3). Naar de mening van de thuisonderwezenen heeft thuisonderwijs hen niet gehinderd in hun carrières of opleiding. 82 % zou hun eigen kinderen thuisonderwijs geven. Van de 812 deelnemers aan het onderzoek die kinderen ouder dan vijf jaar hadden, gaf 74 % reeds thuisonderwijs (figuur 13).

Conclusie

De resultaten van Dr. Ray's baanbrekend onderzoek ontkrachten de reeds lange tijd naar voren gebrachte kritiekpunten ten aanzien van thuisonderwijs en lijken aan te geven dat thuisonderwijs succesvolle volwassenen voortbrengt die actief betrokken zijn bij hun leefomgeving en die onderwijs zowel voor zichzelf als voor hun kinderen blijven waarderen.